

Dr. Julian Nava Learning Academy

2018-2019 PÓLIZA DE INVOLUCRAMIENTO DE PADRES

Dr. Julian Nava Learning Academy y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), acuerdan que esta póliza describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

I. Participación de la póliza

- Llevar a cabo reuniones anuales del Título 1, por la mañana y / o por la noche, para que todos los padres les informen sobre sus derechos en virtud del Título I y cómo pueden participar en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I en la escuela.
- Antes de las reuniones programadas, comunique información a los padres por medio de nuestro calendario escolar, marquesina, mensaje y texto de Connect-Ed, sitio web y volante escolar
- Involucrar a los padres de los estudiantes del Título 1 en la planificación y revisión de estrategias para mejorar el rendimiento estudiantil, la política de participación de los padres
- Proveer los padres información al día sobre el plan de estudios, exámenes y los niveles de competencia esperados para el logro estudiantil

II. Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico del estudiante

- Desarrollo conjunto del Pacto entre estudiante / padre / maestro / administrador que describe la responsabilidad de la escuela y los padres de apoyar el logro académico del estudiante
- Proporcionar instrucción y apoyo basados en estándares para cumplir con los requisitos de instrucción de nivel de grado en todas las materias
- Proporcionar información de exámenes a los padres y actividades de preparación de exámenes para los estudiantes; un mes antes para ELPAC y dos meses antes del examen estatal Smarter Balanced
- Ofrecer horarios flexibles para las conferencias de padres para desarrollar una relación con los padres basado en el logro académico del estudiante
- Proveer un taller de Líder en Mí para todos los padres para ayudar a apoyar el plan de estudios tanto en el hogar como en la escuela

III. Desarrollo de la capacidad para la participación

- Ayudar a los padres a comprender temas como el contenido y los estándares de logros, las evaluaciones estatales / locales, los requisitos del Título I, cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos
- Solicitar a los padres como voluntarios en el centro de padres, aulas, ELAC, SSC, durante las excursiones escolares y en otras actividades escolares con la asistencia de la representante de la comunidad
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en las áreas de lectura, ELD, matemáticas y tecnología a través de la Noche de Lectura y Matemáticas y otros talleres académicos dirigidos por maestros
- La escuela llevara a cabo una encuesta a los padres para aprender cómo comunicarse mejor con ellos.
- Asegurar que la información y los informes se proporcionen a los padres en el idioma de los padres

IV. Accesibilidad

- Dar oportunidades para la participación de todos los padres, incluyendo a padres con dominio limitado del Inglés, padres con discapacidades, y padres migratorios
- Proveer talleres los sábados para los padres que no pueden asistir durante la semana.
- Tener reuniones mensuales de aprendizaje con el director para que los padres puedan hablar con la administración.